

OPIEKUNKA ŚRODOWISKOWA

10. Praktyki zawodowe

10.1. Praktyki zawodowe I

10.2. Praktyki zawodowe II

10.1. Praktyki zawodowe I			
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
BHP(4)1Rozróżnić rodzaje zagrożeń w środowisku pracy	P	B	Czynniki niebezpieczne i szkodliwe. Środki chemiczne. Grzyby i drobnoustroje. Elementy ergonomicznego rozkładu pomieszczenia pracy: oświetlenie, wentylacja, meble, sprzęt, Ergonomia koncepcyjna i korekcyjna Obowiązki pracodawcy względem pracownika Odzież ochronna Apteczka pierwszej pomocy Dialog z dyspozytorem Resuscytacja krążeniowo-oddechowa Definicje etyki. Teorie wartości, hierarchia i system wartości. Etyka i prakseologia pracy socjalnej. Zasady obowiązujące podczas wykonywania czynności pielęgnacyjnych i higienicznych. Przeciwdziałanie możliwości szerzenia się zakażeń Okłady i kompresy.
BHP(4)2 Zapobiegać występowaniu zagrożeń dla zdrowia i życia	P	C	
BHP(4)3 Zapobiegać degradacji środowiska i mienia w środowisku pracy	P	C	
BHP(7)1 Przygotować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami	P	C	
BHP(7)2 Zastosować zasady ergonomii koncepcyjnej i korekcyjnej	P	C	
BHP(8)1 Dobierać odzież ochronną do wykonywanych działań	P	B	
BHP(8)2 Zastosować środki ochrony zbiorowej podczas wykonywania pracy	P	C	
BHP(10)1 Skompletować zawartość apteczki	P	C	
BHP(10)2 Przeprowadzić dialog z dyspozytorem wzywając pomoc	P	C	
BHP(10)3 Wykonać resuscytację krążeniowo- oddechową	P	C	
BHP(10)4 Udzielić pierwszej pomocy stosownie do urazu	P	C	
PKZ(MS.c) (4)1 Podać definicję etyki.	P	A	
PKZ(MS.c) (4)2 Wybrać metodę postępowania etycznego w wybranych sytuacjach współpracy z osobą podopieczną	P	C	
PKZ(MS. c)(4)3 Zastosować zasady etyczne w pracy z osobą podopieczną	P	C	
MS.05.2(6)1 Wykonać toaletę u osoby leżącej	P	C	
MS.05.2(6)2 Wykonać kąpiel u osoby leżącej	P	C	
MS.05.2(6)3 Wykonać mycie głowy u osoby leżącej	P	C	
MS.05.2(6)4 Karmić osobę leżącą	P	C	
MS.05.2(10)1 Założyć okład na czas zgodny z zasadą jego działania	P	C	
MS.05.2(10)2 Założyć kompres na czas zgodny z zasadą jego działania	P	C	
MS.05.2(15)1 Współpracować w zespole konsultując z właściwym specjalistą rodzaj przeprowadzanych ćwiczeń	P	C	

MS.05.2(15)2 Obserwować podstawowe parametry życiowe, wygląd i zachowanie osoby podopiecznej podczas wykonywania ćwiczeń	P	C	
MS.05.2(15)3 Udzielić pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia niepokojących objawów podczas wykonywania ćwiczeń	P	C	
<p>Planowane zadania (ćwiczenia) Przygotuj stanowiska świadczenia usług opiekuńczych w domu pomocy społecznej. Wykonaj czynności opiekuńcze i pielęgnacyjne osoby podopiecznej. Pomóż osobie podopiecznej w wykonywaniu ćwiczeń zleconych przez specjalistę.</p>			
<p>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Praktyki zawodowe powinny odbywać się w placówkach pomocy społecznej świadczących pomoc całodobową. Proponuje się, aby praktyka spełniła co najmniej następujące cele dydaktyczne – utrwalenie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów z osobami podopiecznymi i doskonalenie umiejętności świadczenia usług opiekuńczych.</p> <p>Środki dydaktyczne Dokumentacja, sprzęt, środki i materiały będące na wyposażeniu ośrodka pomocy społecznej oraz domu pomocy społecznej.</p> <p>Zalecane metody dydaktyczne W realizacji działu programowego „ Praktyki zawodowe ” należy stosować metody: instruktaż wstępny, bieżący, końcowy, pokaz z objaśnieniem i metoda ćwiczeń.</p> <p>Formy organizacyjne Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.</p>			
<p>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się ocenę wykonanych zadań zawodowych oraz obserwację pracy.</p>			
<p>Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające: -dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia. -dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.</p>			

10.2. Praktyki zawodowe II			
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
MS.05.2(17)1 Pomagać osobie podopiecznej w korzystaniu ze sprzętu rehabilitacyjnego zgodnie z instrukcją obsługi.	P	C	Pomoce techniczne i ich zastosowanie w pracach kulinarnych, porządkowych i wykonywaniu czynności samoobsługi. Zasady przechowywania żywności. Zasady higieny żywienia. Detergenty stosowane w utrzymaniu higieny mieszkania i sprzętu. Współpraca opiekuna z pracownikiem socjalnym w rozwiązywaniu problemów osobistych osoby podopiecznej. Metodologia procesu rozwiązywania problemu.
MS.05.2(17)2 Wspierać osobę podopieczną w korzystaniu z przedmiotów ortopedycznych	P	C	
MS.05.2(19) 1 Pomagać osobie podopiecznej w gospodarowaniu budżetem domowym	P	C	
MS.05.2(19) 2 Pomagać osobie podopiecznej w samodzielnym wykonywaniu prac domowych z wykorzystaniem pomocy technicznych.	P	C	
MS.05.2(23)4 Przestrzegać przepisów higieny żywności i żywienia	P	C	
MS.05.2(23)5 Wykonać sanityzację sprzętu i mieszkania osoby podopiecznej	P	C	
MS.05.3(2)1 Rozpoznać problemy osobiste i społeczne osoby podopiecznej	P	D	
MS.05.3(2)2 Rozpoznać objawy stanu wewnętrznego wskazujące na przeżywanie poważnych problemów osobistych	P	D	
MS.05.3(2)3 Zaprojektować proces rozwiązywania problemu	P	D	
<p>Planowane zadania (ćwiczenia) Przygotuj stanowiska świadczenia usług opiekuńczych w domu osoby podopiecznej. Pomóż osobie podopiecznej w korzystaniu ze świadczeń medycznych. Pomóż osobie podopiecznej w prowadzeniu gospodarstwa domowego. Pomóż osobie podopiecznej w rozwiązywaniu problemów osobistych i społecznych.</p>			
<p>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Praktyki zawodowe powinny odbywać się w środowisku zamieszkania osoby podopiecznej oraz w ośrodku pomocy społecznej. Proponuje się, aby praktyka spełniła co najmniej następujące cele dydaktyczne – kształtowanie samodzielności w działalności zawodowej i doskonalenie umiejętności opiekuńczych. Środki dydaktyczne Sprzęt, środki i materiały będące na wyposażeniu mieszkania osoby podopiecznej oraz dokumentacja ośrodka pomocy społecznej. Zalecane metody dydaktyczne W realizacji działu programowego należy stosować metodę instruktażu wstępnego, bieżącego, końcowego, pokazu z objaśnieniem i metodę ćwiczeń. Formy organizacyjne Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.</p>			
<p>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się ocenę wykonanych zadań zawodowych oraz obserwację pracy.</p>			